

PROYECTO REGIONAL
“SPELLING BEE CONTEST” 2017
PLAN DE TRABAJO

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. DRE** : CUSCO
- 1.2 REGIÓN** : CUSCO
- 1.3. NIVEL** : EDUCACIÓN SECUNDARIA II.EE. JEC
- 1.4. RESPONSABLES** : DE ACOMPAÑANTES PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
EQUIPO JEC- REGIÓN CUSCO

II. DENOMINACIÓN

“Spelling Bee Contest”

III. JUSTIFICACIÓN

Los concursos escolares son una estrategia pedagógica que busca contribuir a la formación integral de los estudiantes, así se menciona en la R.M. 627-2016 – MINEDU que aprueba la Norma Técnica denominada “Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2017 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica”, de la misma forma en el numeral 6.2.5 sobre el Plan de Implementación al 2021 de la Política Nacional de Enseñanza Aprendizaje y Uso del idioma inglés – “Inglés, Puertas al Mundo” se indica que uno de los objetivos de la enseñanza aprendizaje del idioma inglés en la Educación Básica es mejorar la calidad del aprendizaje del idioma inglés de los y las estudiantes de la educación básica.

Una forma emprendedora para incentivar el aprendizaje del idioma inglés es el “Concurso de deletreo” la misma que forma parte de las actividades del área de inglés que se encuentran en el cronograma del Manual del Acompañante para la Enseñanza de Inglés 2017. El Acompañante como personal calificado y a dedicación exclusiva, promueve el desarrollo de las competencias priorizadas en los docentes de inglés, establece relaciones de convivencia democrática, asertiva y ética que contribuyen a una buena marcha de acciones de la Jornada Escolar Completa, así se encuentra establecido en la R.S.G.073-2017-MINEDU con fecha 22 de marzo 2017 que aprueba las Normas para la implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa para las IIEE públicas del nivel de Educación Secundaria.

El desarrollo del presente concurso está orientado no solo al aprendizaje de palabras aisladas, sino a todo un proceso de aprendizaje que permite aprender la definición, la pronunciación, las raíces de las palabras, a reconocer los sufijos y prefijos ente otras categorías gramaticales, y por ende a mejorar y fortalecer la comprensión y producción de textos escritos (Asha Dinesh-EZ Schools).

Este proceso de adquisición y producción de aprendizajes de nuevas palabras del idioma inglés, les ayudará a mejorar su comunicación, a su vez debe ser reconocida y elogiada por todos; porque esto les servirá como un motor impulsor para participar en las generaciones de nuevos aprendizajes significativos.

IV. OBJETIVOS

Objetivo General:

Enriquecer el vocabulario para mejorar las habilidades de comprensión y producción de textos escritos en el idioma inglés de los estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas con modelo de servicio Educativo “Jornada Escolar Completa” de la región a través del concurso de deletreo en inglés.

Objetivos Específicos:

- Ampliar el léxico a través de la incorporación de nuevos términos.
- Analizar y comprender la raíz de las palabras en el idioma inglés a través de la definición de las palabras.
- Mejorar la pronunciación a través del ejercicio continuo para el reconocimiento de las palabras.
- Generar espacios significativos de aprendizaje del idioma inglés a través de un concurso dinámico y creativo, orientado hacia la sana competencia.
- Fomentar la tolerancia y solidaridad entre los estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas con modelo de servicio Educativo “Jornada Escolar Completa”.
- Afianzar la autoconfianza y la autoestima en los estudiantes estimulando el desarrollo de las habilidades comunicativas y la capacidad de desenvolvimiento escénico.
- Incentivar la gestión de las Instituciones Educativas en pro de la participación activa en eventos educativos extracurriculares.

V. FASES DEL CONCURSO

Este concurso consta de tres fases:

FASE 1

Se desarrolla en el aula del docente de inglés, donde los docentes proporcionan a todos los estudiantes una lista de palabras en inglés con una anticipación de dos días como mínimo. Cada categoría (1º y 2º) y (3º, 4º y 5º) tendrá una lista específica. Para el mejor desarrollo del concurso en esta fase, se sugiere una sesión modelo (Anexo 1).

FASE 2

Esta fase se desarrolla en el patio de la institución educativa ante el jurado compuesto por docentes o invitados. Los participantes tendrán que deletrear y pronunciar correctamente las palabras elegidas al azar. Si la institución cuenta con secciones únicas, la competencia es entre los estudiante de 1º y 2º; así como entre los estudiantes de 3º, 4º y 5º. En el caso que la institución cuente con dos secciones a más, la competencia se dará por secciones, teniendo como ganador a uno por grado para luego competir por categorías, teniendo como ganador a un estudiante por ciclo, uno del 6 (1º - 2º) y otro del ciclo 7 (3º - 5º).

Para esta fase el ganador es el concursante que más palabras logre deletrear correctamente. El número de rondas será definido de acuerdo al número de participantes por ciclo, considerando un mínimo de tres rondas hasta lograr un ganador.

FASE 3 (fase aun no aprobada para UGEL Cusco)

Esta fase se desarrolla en las instalaciones de la UGEL a la cual pertenecen las IIEE. ante el jurado designado. Las II.EE. participantes serán divididas en dos grupos de acuerdo a su ubicación geográfica: Urbano y Rural. Las IIEE. pertenecientes al área rural competirán entre ellas, de acuerdo a las categorías correspondientes: A (1º - 2º) y B (3º - 5º), considerando el mismo sistema para el área urbana. Teniendo como ganadores a uno de la categoría "A" y a otro de la categoría "B".

Para esta fase el ganador es el concursante que más palabras logre deletrear correctamente. El número de rondas será definido de acuerdo al número de II.EE. participantes, considerando un mínimo de tres rondas hasta lograr un ganador.

VI. CATEGORIAS

Dos categorías:

A (1º y 2º) => 1 ganador

B (3º, 4º y 5º) => 1 ganador

VII. BASES DEL CONCURSO

- a) Todos los estudiantes de la Institución Educativa podrán participar de dicho concurso de acuerdo a su categoría.
- b) En la primera ronda, el concursante tendrá un minuto (60 segundos) para deletrear la palabra y en las rondas subsiguientes el tiempo es de 45 segundos. Las letras no pueden ser rectificadas.
- c) El deletreo de palabras (spelling) será únicamente en inglés.
- d) Las palabras a deletrear deberán ser elegidas del banco de palabras (anexo 2) consideradas para el concurso, las cuales serán entregadas por el docente en clase.
- e) Las palabras deberán ser escogidas por el estudiante al azar y no en el orden que aparecen.

- e) El concursante de turno escuchará la palabra a deletrear una sola vez, sin embargo puede pedir la repetición de la palabra por una segunda vez.
- f) El estudiante podrá solicitar la traducción de la palabra a deletrear de acuerdo al diccionario Inglés - Español.
- g) El concursante puede pedir un ejemplo de la palabra utilizada en una oración.
- h) Una vez que ha iniciado el deletreo (spelling) el concursante no puede corregirse ni empezar nuevamente.
- i) El estudiante debe respetar el siguiente proceso de deletreo (spelling):
 - Repetir la palabra adquirida al azar mediante un papelito,
 - Comenzar el deletreo
 - Al finalizar, repetir nuevamente la palabra deletreada.

Ejemplo: Estudiante: "House - h-o-u-s-e- House"

- j) Después de cada participación, el estudiante esperará en silencio el veredicto del jurado que puede ser "CORRECT" o "INCORRECT". De acuerdo al número de respuestas correctas o incorrectas, el ganador será el que más respuestas correctas tenga luego de las tres rondas.
- k) La competencia se desarrollará por grupos en los salones de clase y los concursantes irán siendo eliminados a medida que se equivocan. El o la ganadora será quien llegue a la fase final. Si al finalizar quedan dos estudiantes y ambos se equivocan, no habrá perdedor y se iniciará una ronda nueva con los dos. Esto continuará hasta que uno de ellos se equivoque.
- m) El participante tendrá como máximo un minuto para deletrear la palabra correctamente.
- n) El estudiante quedará descalificado si pasado ese tiempo no deletrea ninguna palabra o se equivoca.
- o) Los concursantes deberán pararse frente del profesor y deletrear cada letra claramente y con el volumen de voz adecuado para que sea escuchado por el profesor o los jurados calificadores.
- p) El presente concurso forma parte de la evaluación de los estudiantes durante el tercer bimestre.
- q) El jurado y el profesor tomará las decisiones por unanimidad, en caso de duda sobre cualquier deletreo tienen el derecho a repetición. En caso de empate, y en la última fase será el docente y el jurado quienes tomarán las decisiones en cuestión.
- r) Las decisiones del jurado, teniendo en cuenta la disposición anterior, son definitivas.
- s) Finalmente el ganador recibirá un diploma y un obsequio.

VIII. CRONOGRAMA DEL CONCURSO:

N°	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	Del 02 al 07 de octubre	Difusión del concurso y.	Acompañantes para la enseñanza de inglés DREC, UGEL, Directores de IIEE.
2	Del 16 al 21 de octubre	Preparación para para el concurso.	Docente de inglés
3	Del 23 al 28 de octubre (Fechas ajustables a cada I.E.)	Primera fase del concurso a nivel sección.	Docente de inglés
4	Del 07 al 14 de noviembre	Segunda fase del concurso a nivel grados.	Docente de inglés Coordinadores pedagógicos
5	13 de diciembre	Anuncio de los ganadores (Esta fase aún por confirmar)	DREC, UGEL, AEI

Responsables: inscripciones e informes

Inscripción, confirmando la participación desde el 01/12/17 hasta el 10/12/17 a los siguientes correos electrónicos:

1. Vanessa Zarate
 - Celular: 973637856
 - Correo : vanesszarate@gmail.com
2. Romy Rivera del Carpio
 - Celular: 984937193
 - Correo : asuromy@gmail.com

ANEXOS

Anexo 1

TÍTULO DE LA SESIÓN		
Sesión sugerida para elegir el ganador del Spelling bee de cada aula		
APRENDIZAJES ESPERADOS		
COMPETENCIAS	CAPACIDAD	INDICADORES
Se expresa oralmente	<ul style="list-style-type: none">Expresa con claridad ideas, sentimientos y hechos.	<ul style="list-style-type: none">Reconoce vocabulario trabajado durante las sesiones EDO y las deletrea correctamente en un spelling bee.
SECUENCIA DIDÁCTICA		
INICIO (10 MINUTOS)		
<ul style="list-style-type: none">➤ El docente ingresa al aula y saluda a los estudiantes diciendo <i>Good morning / Good afternoon</i> según sea el caso e indica que por objetivo de la clase tendrán el deletreo de palabras en modalidad de un pequeño concurso.➤ A continuación el docente explica a los estudiantes que habrá un concurso a nivel de la institución para lo cual necesitan elegir al ganador del salón.➤ El docente entrega una lista con las palabras que se elegirán para concurso (anexo 2) y modela la pronunciación de algunas de ellas y pide a los estudiantes que las repitan y luego las deletreen.		
DESARROLLO (30 MINUTOS)		
<ul style="list-style-type: none">➤ Se sugiere que durante las sesiones previas, el docente repase con los estudiantes las palabras incluidas en el banco de palabras (anexo 2). El docente de inglés puede también dictar 10 palabras de la lista y corregir la prueba a manera de práctica durante las sesiones previas.➤ A continuación se lleva a cabo el concurso en el aula. Materiales:<ul style="list-style-type: none">• Cajas para cada categoría palabras.• Palabras en cartulina u otro material (tarjetas con palabras).• Control de tiempo visible.➤ El docente presenta los materiales que utilizara durante la competencia.➤ La docente prepara y ordena el escenario del spelling bee, posteriormente explica el desarrollo y las normas (el docente será el juez).➤ Se pide que los 5 primeros estudiantes formen una fila delante de la caja. Para dar inicio, el primer estudiante retira una tarjeta de la caja (de acuerdo a la categoría correspondiente), la lee por 3 segundos y se la entrega al docente (palabra que se descarta para posteriores participaciones). Luego de que el docente haya leído la palabra, el estudiante tiene 10 segundos para empezar a deletrear y 60 segundos para el acto de deletreo; si lo logra, el estudiante pasará a la siguiente ronda, caso contrario será eliminado. Ese mismo proceso se repite con todos los siguientes estudiantes.➤ Para las siguientes rondas, sólo participaran los estudiantes clasificados hasta que finalmente se eliminen y quede un sólo ganador.		

Anexo 2
BANCO DE PALABRAS
categoría A (1° y 2°)

1.- Cup	19.- Big	36.- Say	53.- Fruit	70.- Son	87.- Hand
2.- Name	20.- Milk	37.- Please	54.- Green	71.- Time	88.- Arm
4.- Twelve	21.- Egg	38.- Thank	55.- Bread	72.- Nose	89.- Head
5.- New	22.- Cheese	39.- Have	56.- Dad	73.- Desk	90.- Foot
6.- Hello	23.- Short	40.- White	57.- Tea	74.- Hair	91.- Nose
7.- Night	24.- Place	41.- Sell	58.- Food	75.- Aunt	92.- Eye
8.- Age	25.- Long	42.- Card	59.- Drink	76.- Book	93.- Knee
9.- Where	26.- Fun	43.- Change	60.- Think	77.- Tooth	94.- Nail
10.- Sixth	27.- Show	44.- Come	61.- Toes	78.- Board	95.- Face
11.- Eighth	28.- Tall	45.- Blue	62.- Salt	79.- Wall	96.- House
12.- Third	29.- Buy	46.- Brown	63.- Song	80.- Floor	97.- Sun
13.- Park	30.- Old	47.- Great	64.- Back	81.- Buy	98.- Sad
14.- Fifth	31.- Choose	48.- Price	65.- North	82.- Send	99.- Walk
15.- Tenth	32.- Fat	49.- Green	66.- South	83.- Eat	100.- Sit
16.- Small	33.- Gray	50.- Week	67.- East	84.- Hat	
17.- First	34.- Cash	51.- Sale	68.- West	85.- Still	
18.- From	35.- Who	52.- Black	69.- Star	86.- Pen	

Anexo 2
BANCO DE PALABRAS
Categoría B (3°, 4° y 5°)

- | | | | | |
|---------------|------------------|-----------------|---------------|---------------|
| 1. Newspaper | 23. Magazine | 45. Chairs | 67. Watch | 89. Housework |
| 2. Theater | 24. Chair | 46. Museums | 68. Mistake | 90. Kitchen |
| 3. Healthy | 25. Handsome | 47. Yard | 69. Laugh | 91. Newsstand |
| 4. Judge | 26. Sidewalk | 48. Exercise | 70. Across | 92. Office |
| 5. Court | 27. Neighborhood | 49. Yellow | 71. Wrong | 93.- Pencil |
| 6. Whose | 28. Musician | 50. Orange | 72.- Eraser | 94.- Ruler |
| 7. Punishment | 29. Lovely | 51. Complete | 73. Coffee | 95. Country |
| 8. Crime | 30. Wrong | 52. Twenty | 74. Open | 96. Throw |
| 9. Suddenly | 31. Dirty | 53. Student | 75. Repeat | 97. Bicycle |
| 10. Script | 32. Student | 54. Secretary | 76. Serve | 98. Telephone |
| 11. Concert | 33. Guest | 55. Stomach | 77. Lettuce | 99.- Sunday |
| 12. Appetizer | 34. Charge | 56. Wednesday | 78. Cucumber | 100.- Brother |
| 13. Tasty | 35. Breakfast | 57. Vegetable | 79. Saturday | |
| 14. Swallow | 36. Save | 58.- Notebook | 80. Principal | |
| 15. Meet | 37. Answer | 59. Assistant | 81. Thousand | |
| 16. Business | 38. Credit | 60. Clothes | 82. Office | |
| 17. Weather | 39. Monday | 61. Appointment | 83. Turkey | |
| 18. Beautiful | 40. Tuesday | 62. Afternoon | 84. Piece | |
| 19. Beach | 41. Apartment | 63. Marker | 85. Bathroom | |
| 20. Listen | 42. Recent | 64. Table | 86. Toilet | |
| 21. Furniture | 43. Miss | 65. Scared | 87. Grade | |
| 22. Customer | 44. Percent | 66. Today | 88. Original | |

FICHA DE EVALUACIÓN

Nombre del Participante		CRITERIOS DE EVALUACIÓN				
		# de palabras deletreadas correctamente	Fluidez y velocidad	Tono de voz Volumen	Pronunciación adecuada	PJ TOTAL
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						